

Laetitia Sauvage
254 Chemin Surprise
97436 saint Leu
0692342536

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Formations pour adultes :

2014 : Accompagnement à l'innovation pédagogique, ferme Lou Cachet, Rivière St Louis

- Méthodologie de projet et ingénierie didactique, 100hr annualisées

2014 : Accompagnement à l'innovation pédagogique, Printemps de l'éducation, Paris

- Méthodologie de projet et ingénierie didactique, 1/ 2 jours et 1/ 5 jours

2014 : Développer une compétence professionnelle en situation professionnelle, un défi, CNFPT, La Réunion

- Formation continue, 5 jours

2014 : Education nouvelle et méthodes actives, de quoi parle-t-on ? Salanganes, ressources pour l'enfance

- Formation continue, deux jours

2014 : Le corps et la voix dans la relation d'aide, CNFPT, La Réunion

- Formation continue, 2 / 5 jours d'intervention en co-animation

2013- 2014 : Education nouvelle et pédagogies contemporaines, Institut Régional de formation des Travailleurs Sociaux, Saint Benoît

- Formation initiale, 2/12 hr TD

2013 - 2014 : L'adolescence et ses émotions, CNFPT, La Réunion

- Formation continue, 3 / 5 jours en co-animation

2013 : Connaissance de soi et communication interculturelle, Ecole de formation des Métiers de l' Accompagnement à la Personne, Saint Pierre

- Formation initiale, Séminaire de Techniques éducatives, accompagnement sur la semaine, 30hr TD

Enseignement universitaire :

2010/2012 : Attachée Temporaire à l'Enseignement et à la Recherche, UFR SHE/ Dpt DFLE, Université de La Réunion.

- Langues, cultures, identités et apprentissages (30hrTD)
- Introduction à la sociolinguistique (32hrTD)
- Approches interculturelles et didactique (30hrTD)
- Initiation à la didactique du FLE (30hrTD)
- Didactique du français langue seconde et français langue de scolarisation (30hrTD)
- Accompagnement à l'écriture scientifique (60hrTD)
- Connaissance de soi et travail personnel (30hrTD)

2006/2010 : Chargée de Travaux Dirigés. Techniques d'Expression et de Communication, UFR SHE/ Dpt SBE, Université de La Réunion.

- Entraînement aux pratiques universitaires et professionnelles de l'oral et de l'écrit - Introduction aux théories de la communication

: Chargée de travaux dirigés ; Techniques de documentation, UFR SHE/ Dpt STAPS, Université de la Réunion.

- Accompagnement méthodologique (constitution de bibliographie)
- Formation des étudiants à la recherche documentaire (normes, classement)

CURSUS UNIVERSITAIRE

2014 : DOCTORAT de Sciences de l'Éducation. Laboratoire de rattachement : LCF, UMR 8143 CNRS. Université de la Réunion. Date de soutenance reportée.

Thèse en cours : « *Sociologie de la pratique enseignante. Action, éthique et didactique* » sous la direction du professeur Frédéric Tupin.

2007 : MASTER Corps et communication interculturelle. Spécialité Didactique du français langue étrangère et langue seconde. Mention Bien. Université de La Réunion.

Mémoire : « *L'éducation bilingue au Burkina Faso face aux défis de la mondialisation. Essai de description systémique.* »

2007 : LICENCE Sciences de l'éducation. Université de La Réunion.

2005 : LICENCE Lettres Modernes. Spécialité Didactique du Français langue étrangère. Université Paul Valéry, Montpellier.

2004 : DEUG Lettres Modernes. Université Paul Valéry, Montpellier.

FORMATIONS

2015 : Certification GORDON

2014 : Développer une communication facilitante de la relation d'après l'approche de Thomas Gordon (4 jours – session 1/ 4 jours – session 2), CNFPT, La Réunion

2014 : Formation de formateurs (5 jours-session1), CNFPT, La Réunion

2013 : Savoir-être et éducation (2 jours), Livings School, Paris

2012 : Eduquer à la joie (3 jours), Printemps de l'éducation, Paris

2009 : Gouvernance écologique (Sociocratie et intelligence collective), modules d'introduction (4 jours), Clémence océan Indien.

2008 : Communication non violente, modules de base (3 / 2 jours), Clémence océan Indien.

ACTIVITES DE RECHERCHE et FORMATION

2014 : Direction de l'organisme de formation Salanganes et direction de l'école privée hors contrat L'oasis des enfants, La Rivière Saint Louis

2010 : Fondation d'un Centre de ressources pour l'enfance, Salanganes pédagogie *fonnker*, dpt de La Réunion.

La recherche-action en cours a pour objectif le développement d'une recherche action à partir de la mise en place d'une innovation pédagogique sur le territoire réunionnais qui articule ateliers de parentalité, formations professionnelles et scolarité alternative. Les processus de gouvernance expérimentés se structurent à partir de différentes approches empruntant à la sociocratie, à la communication bienveillante (CNV et techniques de médiation) et aux travaux autour de l'intelligence collective.

2009 : Participation au projet de recherche « Plurilinguisme: pratiques, représentations, acquisition, enseignement. Pluri L (axes 1 et 4), région Loire Atlantique.

La recherche actuelle conduit à de nouvelles conceptions du fonctionnement linguistique des personnes plurilingues et de l'acquisition des compétences plurilingues soulignant l'existence d'une interaction constante entre les langues qui constituent le répertoire de chacun. C'est pourquoi la didactique des langues actuelle vise à asseoir toute nouvelle acquisition sur la base des compétences existantes, dans quelque langue que ce soit.

2008 : Participation à un groupe de recherche expérimentale autour des processus dits de gouvernance écologique, accompagnement effectué par C. DUPREZ, Clémence Océan Indien.

Novembre 2012 : **Processus de contextualisation et dynamique d'apprentissage.** Colloque international « Contextualisations didactiques, enjeux et perspectives ». Article en cours de publication.

Novembre 2011 : Sauvage, L. et Tupin, F. « **La situation professionnelle comme traduction du rapport dialectique entre acteurs et contextes** », in *Phronesis*, Vol.1.

Juin 2011 : **La contextualisation didactique, un triple enjeu: 1- dégager des pistes explicatives relatives aux relations enseignement-apprentissage ; 2- contribuer à l'élaboration de propositions didactiques ; 3- progresser dans la compréhension des rapports s'exerçant entre sujets, actions et contextes.** Séminaire doctoral, LCF, La Réunion.

Septembre 2010 : **La situation professionnelle comme traduction du rapport dialectique entre acteurs et contextes**, Frédéric Tupin et Laetitia Sauvage Luntadi, symposium AREF 2010, Genève.

Février 2010 : **A la recherche des effets de second ordre : quelques éléments de traduction conceptuelle et méthodologique d'une vision écosystémique de l'enseignement-apprentissage.** Séminaire doctoral, CREN, Nantes (visioconférence).

Juin 2009 : **Observation et analyse de la pratique enseignante en contexte post colonial et plurilingue : essai de problématisation sur l'île de La Réunion.** Séminaire doctoral, CREN, Nantes.

Avril 2009 : **Le concept de transfert de modèles ("the policy transfer"), quel apport pour des approches interculturelles en sciences de l'éducation?** Colloque international « Diversité culturelle et dialogue interculturel : comprendre et co-agir ». Article en cours de publication.