

Communiquer de manière bienveillante avec les enfants d'après le méthode Thomas Gordon

Développer une relation gagnant-gagnant avec les enfants

■ Objectifs

- Favoriser la coopération avec les enfants
- Poser un cadre d'intervention assertif
- Maîtriser des outils de gestion des conflits avec les enfants

■ Programme détaillé

Jour 1

Introduction sur les enjeux relationnels et présentation des bases de la communication bienveillante

- **Apport théorique** : définitions, compréhension des mécanismes et enjeux relationnels, vocabulaire sur les émotions. Exercices pratiques

L'écoute active : développer des habiletés d'accueil et d'écoute face à la personne qui exprime son problème

- **Apport théorique sur l'écoute passive et active, études de cas**

Exercices pratiques en sous-groupe avec différentes formes d'écoute puis analyse en commun

- **Résoudre les situations problématiques en développant l'autonomie de l'enfant** : l'écoute active comme outil pour accompagner l'enfant dans la résolution d'un problème

Évaluation par grille d'observation

Jour 2

L'affirmation de soi par le message-je : établissement d'un cadre sur ce qui est acceptable ou non tout en préservant la qualité de la relation

- **S'affirmer sans écraser l'autre**
- **Repérer et analyser les situations relationnelles sous tension** : identifier les freins rencontrés dans nos pratiques
- **Expérimenter des stratégies comportementales adaptées** : la fenêtre des comportements
- **Message-je de confrontation** : outils et exercices pratiques

Évaluation par grille d'observation

Jour 3

La résolution de conflit sans perdant : comprendre le phénomène de confrontation. Expérimenter un processus de résolution des conflits gagnant-gagnant qui permettra d'appliquer une solution convenant à tous les partis.

- **Les obstacles à la communication** : exercices pratiques en sous-groupe.
- **Apport théorique** : Les six étapes de la résolution de conflit sans perdant, principes de médiation. Explorer la structure des conflits et leurs enjeux de pouvoir : respect des besoins de l'enfant et de l'adulte. S'entraîner à maîtriser le processus de résolution de conflit sans-perdant : jeux de rôles.

Questionnaire d'évaluation

■ Les plus de la formation

- Matériel pédagogique pour activités pratiques et mises en situation
- Pédagogie active (respect des limites des participants)
- Dynamique et rythme variés : réflexion individuelle, pratique en binôme, en sous-groupe et en groupe complet (minimum 8 participants, maximum 16 participants).
- Evaluation : temps régulier par la mise en pratique (grille d'observation) et un questionnaire

Communiquer de manière bienveillante avec les enfants d'après le méthode Thomas Gordon

Développer une relation gagnant-gagnant avec les enfants

■ La formatrice : Laëtitia Sauvage

Master en Communication interculturelle spécialiste en didactique des langues.
Fondatrice d'un centre de ressources pour l'enfance.
Certification GORDON, Exprit formation

■ Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Un questionnaire est envoyé aux stagiaires en amont de la formation pour avoir plus de précision sur leurs attentes et leur profil. Ce questionnaire permet ainsi à la formatrice d'adapter son contenu pédagogique au plus proche des besoins des stagiaires.
- Un membre de Graine d'école assure l'accueil des participants et est garant du bon déroulement de la formation. Il assure l'émargement des stagiaires.
- La formatrice privilégie une pédagogie active pour favoriser l'acquisition de savoir-faire et pour favoriser la reproduction des animations enseignées durant la formation.
- Un support papier est fourni durant la formation pour les exercices.
- La formatrice suit les préceptes de la méthode Gordon composée de différents exercices de mises en situation, jeux de rôles et jeux de communication.
- La gestion administrative est assurée par la salariée de l'association : elle est le contact principal des stagiaires en amont et en aval de la formation. Elle transfère à la formatrice toutes les questions concernant le contenu pédagogique.
- Les formations ont lieu dans une grande salle chauffée (ERP) qui permet de s'adapter à l'alternance des rythmes de formation entre pratique et théorique. Des sanitaires se situent à proximité, et elle est accessible aux personnes à mobilité réduite.
- Une salle repas est toute équipée afin de favoriser des pauses déjeuner agréables. Les repas ne sont pas inclus dans la formation. Les participants peuvent soit apporter leur repas, soit disposer des commerces et restaurants à proximité.

■ Les modalités d'évaluation

Évaluation en groupe à partir de mises en pratique (grille d'observation) et d'un questionnaire final

■ Pré-requis

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation

■ Public

Tout personne souhaitant développer des outils relationnels, de gestion des conflits ou souhaitant favoriser la coopération des enfants.

■ Informations générales

3 jours soit 21 heures
Dates en 2018 : 7, 8 et 9 Avril

- Tarif individuel adhérent : 150€
- Tarif individuel non-adhérent : 195€
- Tarif «petites structures» : 300€
- Tarif au titre de la formation professionnelle : 480€