



Edito



Nos vœux les plus doux pour cette traversée en 2017 !

Que les alizées nous accompagnent, voguons avec confiance, resserrons les liens tissés ici et plus loin.

Prenons soin de chacun de nous, soyons présents à cette vie qui palpète partout...

Déjà active à l'association cette année, j'ai rejoint à bord une équipe enthousiaste et solide. 2016 nous a parfois fait tanguer et plus que jamais nous gardons le cap :

Former, soutenir et accompagner les initiatives innovantes pour une Education bienveillante

Une journée de Printemps autour des Intelligences multiples, des formations, des ateliers de parentalité, des « graines à partager »... Vivement 2017 !



Catherine Doppler

La journée de Printemps 2017

Graine d'école est actuellement en train de préparer une journée sur :

Les intelligences multiples Dimanche 26 Mars

Cette conception de l'acquisition des savoirs nous est chère, car elle nous paraît plus proche de la réalité de chacun d'entre nous. Voici les 8 intelligences déterminées (pour le moment) par le Dr Howard Gardner (à l'origine de cette théorie) :

L'intelligence logico-mathématique

L'intelligence spatiale

L'intelligence interpersonnelle
kinesthésique

L'intelligence corporelle-

L'intelligence verbo-linguistique

L'intelligence naturaliste

L'intelligence intrapersonnelle
rythmique

L'intelligence musicale-

Graine d'école vous prépare une table ronde, et des ateliers pour explorer ces intelligences, les enjeux du développement des capacités cognitives de l'être humain... On vous attend nombreux!



Des nouvelles de Graine d'école

La soirée Retrouvailles d'Automne

Samedi 26 novembre nous avons eu la grande joie de nous retrouver autour de musiques dansantes, d'un buffet chatoyant pour les yeux et les papilles, de nous amuser avec des mots, des graines et des jouets en bois géants;

Riches de rencontres et de simplicité, accueillis chaleureusement par les propriétaires de la Bâtie, cette soirée appelle à renouveler ces moments de convivialité...

L'Art de la Confrontation par Mary Serin : témoignage

" Déjà formée à la gestion positive des conflits, je découvre comme pour la première fois le sens profond de ces démarches : décrire clairement ce qui ne me convient pas, ressentir mes émotions, dire le besoin lié au problème relationnel à résoudre, faire une demande claire qui va prendre soin de la relation. Je suis touchée par les échanges, les tâtonnements, les prises de conscience de chacun, c'est riche et vivant. Mary accompagne, recadre et nous ramène toujours au comment ? plutôt qu'au pourquoi ?"

Le proverbe du mois

Quand un arbre tombe,
on l'entend ;
quand la forêt pousse,
pas de bruit.

Céline Alvarez Les lois naturelles de l'enfant



Graine d'école a lu pour vous

Céline Alvarez a expérimenté « les lois naturelles de l'enfant », c'est-à-dire une éducation qu'elle qualifie de « physiologique », pendant 3 ans dans une classe de maternelle de Gennevilliers en zone d'éducation prioritaire.

Dans ce livre, elle relate son expérience et donne des pistes didactiques mais elle fait aussi le point sur les implications des récentes découvertes en neurosciences. Elle démontre l'importance de la posture des adultes, qui, grâce à leur bienveillance et à leur connexion avec l'enfant, peuvent lui permettre de contacter et d'entretenir son élan naturel d'apprendre ainsi que d'exprimer ses tendances sociales innées. Comment ne pas aspirer à un tel changement? Comment ne pas souhaiter pour nos enfants une éducation bienveillante, qui utilise leur intelligence cognitive et sociale pour permettre le plein épanouissement de leur intellect, pour qu'ils puissent tous s'accomplir dans les domaines de leur choix et devenir des adultes heureux, altruistes et responsables? Ne rêvons-nous pas tous de cela?

Coup de projecteur

Le MOOC des Colibris

Cet automne l'Université des Colibris a ouvert son premier MOOC (formation en ligne ouverte à tous) sur des questions d'éducation. 11 experts français ont partagé leurs savoirs à travers des vidéos claires et pédagogiques ou de brefs écrits. 20 000 personnes ont suivi les 10 modules intégrant des espaces de coopération et d'échanges. Avec Catherine Gueguen, Isabelle Pelloux, Antonella Verdiani, Sophie Rabhi-Bouquet, Abdenour Bidar, André Stern et d'autres, il s'agissait de revisiter la fonction de l'éducation et de la voir comme un outil d'émancipation individuelle, ainsi que de comprendre et mesurer son rôle majeur pour l'émergence d'une société plus écologique et humaniste.

Le manifeste Heureux à l'école

A l'initiative de l'association Oze (éducation bienveillante), des acteurs de l'éducation signent ensemble un manifeste pour une école plus positive, plus bienveillante. Les parrains de cette belle aventure sont Antonella Verdiani, Thomas d'Ansembourg, Alexandre Jardin, Jacques Lecomte, Matthieu Ricard, Olivier Roland. [Pour lire le manifeste, voir les témoignages, et participez en signant à ce mouvement, aller faire un tour ici.](#)