

« Les compétences psychosociales sont l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. Elles ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé, en termes de bien-être physique, mental et social.» O.M.S., 1993

*«Je vois l'enfant qui n'arrive pas à gérer ses émotions
et à ce moment-là, moi non plus je ne sais plus
comment gérer les miennes !»
Benoit, enseignant en CP*

- Qu'est ce que la colère/tristesse/joie ? Comment puis-je accompagner un enfant dans le développement de l'intelligence émotionnelle ? Comment en tant qu'adulte, je me situe face à un groupe avec mes émotions ? L'Éducation Émotionnelle permet de regrouper de nombreux outils pour s'attarder sur ce qui peut être un formidable levier pour nos aptitudes à communiquer avec soi et avec les autres. Cette formation en 2 jours consécutifs en juillet puis un troisième en octobre permet de reprendre une méthode pour un apprentissage durable.

- **Pascale Furnion** et **Catherine Doppler** forment un duo très complémentaire qui leur permet d'être au plus proche des attentes des stagiaires. Toutes les deux enseignantes en école primaire, elles ont placé le respect des émotions de l'enfant au coeur de la pratique et au delà dans les relations avec soi et avec chacun...



« Les compétences psychosociales sont l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. Elles ont un rôle important à jouer dans la promotion de la santé, en termes de bien-être physique, mental et social.» **O.M.S., 1993**

Objectifs

- Comprendre ce qu'est l'éducation émotionnelle, le sens, les enjeux et les bénéfices
- Saisir ce qui se joue dans la relation et ce qui est de notre responsabilité
- Développer des compétences pour communiquer (écouter, s'exprimer), reconnaître la place de nos émotions, sentiments, besoins et poser un cadre favorisant une relation bienveillante.

Descriptif

Développer des compétences de savoir-être : écoute et présence à soi et aux autres, repérage des besoins humains, attitude de valorisation et d'acceptation.

Développer des compétences de savoir-faire :

- Expérimenter des jeux et activités en éducation émotionnelle
- S'approprier quelques outils pour instaurer un climat d'apprentissage basé sur la bienveillance, le soutien et la coopération.
- Alternance de pratique d'activités et de jeux sur les thématiques abordées, de temps de réflexion personnelle et de temps d'échange autour de cette pratique à partir de situations vécues.
- Co-construction d'un document au fil du stage reprenant les essentiels de l'intelligence relationnelle.
- Contenu adaptable selon les attentes formulées par les stagiaires en début de formation.

Les plus de la formation

- La pédagogie variée et vivante de cette formation en appui sur des activités et jeux. Elle facilite la compréhension de ce qui se joue dans la relation et l'appropriation des compétences et postures à développer
- Les échanges collectifs ou en petit groupe, regards croisés sur les expériences vécues
- Les supports remis suite à la formation : document co-construit avec les éléments abordés (les bases de l'intelligence relationnelle), les activités proposées et une bibliographie
- Tour de parole régulier après la pratique, pour évaluation collective, validation du sens et de l'intérêt des activités proposées.
- Bilan en fin de stage à partir du document co-construit (bases de l'intelligence relationnelle)
- Fiche d'évaluation à la fin du stage au regard des attentes évoquées au début

Public

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation

Tout public intéressé par le domaine de la communication et de l'intelligence émotionnelle :

Professionnels du secteur éducatif, de l'animation, du domaine culturel, social, médico-social, paramédical...

Les intervenantes : Catherine Doppler et Pascale Furnion

Pascale Furnion : enseignante et animatrice certifiée en éducation émotionnelle certifiée approche Michel Claeys

Catherine Doppler : enseignante, formatrice et animatrice certifiée en éducation émotionnelle certifiée approche Michel Claeys

Informations générales

3 jours soit 21 heures

Dates :

29-30 octobre 2019 juillet et 26 février 2020

Lieu : Mairie de St Martin en Haut (69 850)

Tarifs (les 3 jours):

- Particuliers et indépendants (adhérents) : 150€
- Particuliers et indépendants (non-adhérents) : 180€
- Tarif au titre de la formation professionnelle : 480€