

*"Parfois, j'ai l'impression qu'ils cherchent à me pousser à bout. J'aimerais être capable de me maîtriser et de restaurer le calme dès que la situation dégénère."*

Laurie, assistante maternelle.

- Nous, parents, professionnels de la Petite Enfance, enseignants... avons parfois du mal à comprendre les enfants quand ils ont des attitudes énervantes ou des comportements inacceptables.

**Comment reconnaître et gérer son stress comme celui de l'enfant?**

**Comment répondre convenablement et positivement face aux comportements qui nous exaspèrent ?**

Cette formation apporte des réponses et des outils à la lumière des neurosciences, de la théorie de l'attachement et de l'approche empathique de l'enfant d'Isabelle Filliozat.

#### ■ La formatrice :

**Claire Marsot** a enseigné en maternelle pendant 15 ans et a également exercé comme assistante maternelle. Elle a appris comment reconnaître et exprimer ses émotions grâce aux ateliers Faber&Mazlish et à sa formation à l'École de Intelligence Émotionnelle et Relationnelle d'Isabelle Filliozat. Aujourd'hui elle est coach parentale, thérapeute d'enfants, conférencière, formatrice et elle a à cœur de partager cela avec toute personne désireuse de vivre plus heureuse et plus libre au quotidien. Nous apprécions son partage d'expérience, sa posture bienveillante qui met à l'aise et la clarté de ses propos.



## Objectifs

- Acquérir une méthode pour comprendre les comportements difficiles des enfants, en termes de besoins, d'attachement et de réactions de stress
- Acquérir des connaissances sur le mécanisme du stress et la théorie de l'attachement
- Acquérir des outils de gestion de son propre stress ainsi que celui de l'enfant
- Acquérir des outils pour répondre convenablement et positivement dans des moments d'exaspération.

## Descriptif

- Prendre conscience des réactions de stress des adultes face aux comportements « difficiles » des enfants.
- Acquérir des connaissances et des outils pour gérer son stress afin de pouvoir réfléchir, comprendre le comportement de l'enfant et y répondre de façon adéquate.
- Prendre conscience des circonstances et des besoins de l'enfant qui génèrent des comportements problématiques
- Acquérir des connaissances et des outils pour analyser la cause des comportements problématiques des enfants et y répondre de façon adéquate.

## Les plus de la formation

- Apports théoriques alternés avec exercices pratiques
- Échanges avec le groupe et en petits groupes
- Courtes présentations et supports vidéo
- Mises en situation sur cas vécus
- Découverte d'outils et entraînement à de nouveaux comportements
- La formatrice s'appuie sur sa propre expérience et son vécu (15 ans d'enseignement en maternelle, 3 ans en tant qu'assistante maternelle, 5 ans de coaching parental, thérapie d'enfant)

## Public

Tous professionnels de l'enfance (enseignant.e.s, éducateurs, ATSEM, assistant.e.s maternel.le.s, puéricultrice ...). Pas de pré-requis.

## L'intervenante : Claire Marsot

Coach parentale et thérapeute pour enfants (formée à l'école d'Isabelle Fillozat, l'EIREM), Claire Marsot est formée à concevoir et animer des formations pour professionnels de l'enfance.

## Informations générales

1 jour soit 7 heures

Date : 19 octobre 2019

Lieu : Mairie de St Martin en Haut (69 850)

### Tarifs :

- Particuliers et indépendants (adhérents) : 50€
- Particuliers et indépendants (non-adhérents) : 60€
- Tarif au titre de la formation professionnelle : 160€