

Éduquer aux valeurs : une méthode innovante «Living Values Education»

Dispositifs pédagogiques pour l'éducation à la paix

■ Objectifs

- Acquérir des outils d'éducation aux valeurs ; s'approprier les Kits Living Values
- Construire des activités sur les valeurs avec un groupe d'enfants ;
- Développer les compétences psychosociales des enfants : empathie, écoute et assertivité

■ Programme détaillé

Jour 1

Matin :

Les valeurs ...humanistes, éducatives, républicaines : émergence des représentations et éléments de définition
Partage d'expérience sur les valeurs dans son vécu professionnel : réussites et difficultés
Clarification de son éthique professionnelle : un temps individuel puis en groupe sous forme de poster créatif
Une pédagogie innovante au service d'une approche globale de la personne : présentation de la méthode Valeurs pour Vivre et découverte des supports

Après-midi :

Réfléchir et se questionner sur les valeurs essentielles qui nous animent dans notre vie professionnelle. Outil d'exploration : Le livret des valeurs.
Comment transmettre les valeurs de la République dans vos contextes professionnels ? Quels dispositifs pédagogiques mettent en œuvre ? Découverte des dispositifs CARDIE Réunion et du CERVOI
Préparation de séances type, ateliers réflexifs en petits groupes
Exemple type : La paix...séance d'éducation aux valeurs animée par la formatrice

Jour 2

Matin :

Observation – évaluation d'une animation par la formatrice d'un atelier d'éducation aux valeurs (mise en ateliers : un groupe observateur/un groupe participant)
Outils d'exploration de Valeurs pour vivre : recueils d'expérience et de méthode
Se mettre en situation pour transmettre en équipe autour de projets d'éducation aux valeurs : ateliers en sous-groupe et restitution

Après-midi :

Animation par un groupe volontaire d'une séance pour s'approprier le déroulé pédagogique type
Exploration d'outils (suite) : atelier individuel suivi d'une mise en commun pour enrichir sa palette, gagner du temps lors des futures préparations
Comprendre, articuler valeurs - forces - besoins - qualités - émotions....
Mise en atelier suivie d'un apport théorique sur la sociologie des valeurs d'après Schwartz
Bilan

■ Les plus de la formation

- Documents en lien avec certains points abordés donnés aux participants
- Expérimentations concrètes pour une appropriation personnelle des connaissances pour chaque participant
- Questionnement continu pour un réajustement de la formation au plus près des participants et du groupe (maximum 15 participants)
- Activités variées alliant apports théorico-pratiques, réflexions partagées et mises en situation

Éduquer aux valeurs : une méthode innovante «Living Values Education»

Dispositifs pédagogiques pour l'éducation à la paix

■ L'intervenante : Laetitia Sauvage

Master en Communication interculturelle spécialiste en didactique des langues
Fondatrice d'un centre de ressources pour l'enfance
Formatrice méthode Gordon certifiée

■ Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Un questionnaire est envoyé aux stagiaires en amont de la formation pour avoir plus de précision sur leurs attentes et leur profil. Ce questionnaire permet ainsi à la formatrice d'adapter son contenu pédagogique au plus près des besoins des stagiaires.
- Un membre de Graine d'école assure l'accueil des participants et est garant du bon déroulement de la formation. Il assure l'émargement des stagiaires.
- La formatrice privilégie une pédagogie active pour favoriser l'acquisition de savoir-faire et pour favoriser l'appropriation des enseignements dispensés.
- Un livret est fourni durant la formation. Certains exercices sont réalisés sur une base de données numériques.
- La gestion administrative est assurée par la salariée de l'association : elle est le contact principal des stagiaires en amont et en aval de la formation. Elle transfère à la formatrice toutes les questions concernant le contenu pédagogique.
- Les formations ont lieu dans une grande salle chauffée (ERP) qui permet de s'adapter à l'alternance des rythmes de formation entre pratique et théorique. Des sanitaires se situent à proximité, et elle est accessible aux personnes à mobilité réduite.
- Une salle repas est toute équipée afin de favoriser des pauses déjeuner agréables. Les repas ne sont pas inclus dans la formation. Les participants peuvent soit apporter leur repas, soit disposer des commerces et restaurants à proximité.
- Accès : bus 2Ex Lyon-Chazelles sur Lyon, voiture : parking proche.

■ Les modalités d'évaluation

Autoévaluation et mises en situation

■ Pré-requis

Avoir déjà travaillé avec un groupe d'enfant

■ Public

Adultes intervenant dans le champ de l'animation et/ou de l'enseignement avec des enfants de 4 à 10 ans

■ Informations générales

2 jours soit 14 heures : 9h-12h30/14h30-18h
Dates en 2018 : 9 et 10 Juillet
Lieu : St Martin en Haut (69 850)

Tarifs :

Adhérent : 100€
Particulier non-adhérent : 130€
«Petites structures» : 200€
Prise en charge professionnelle : 320€