

« Ce qui nous réunit », novembre 2014 –

Le texte

Écoute, respect, diversité, confiance, humour, légèreté et fragilité sont les notes majeures qui ont composé notre gamme durant nos échanges au centre des Amanins les 14,15 et 16 novembre 2014. Les accords d'une nouvelle symphonie que nous, éducateurs, pédagogues, représentants d'institutions, mouvements et réseaux éducatifs avons commencé à co-crée, vous sont présentés dans ce récit qui a pour intention de poser les fondations de cette rencontre historique et d'en relater ainsi le fond et la forme.



Son émergence a été possible grâce à l'orchestration précise et souple d'un processus d'intelligence collective par lequel les besoins de chacun ont pu être exprimés, entendus et accueillis avec bienveillance pour laisser place à l'innovation et à la créativité.

A propos du processus...

Nous étions venus de tous les horizons : écoles, mouvements pédagogiques, associations citoyennes, institutions publiques... Chaque personne a été invitée à parler de son parcours, de son expérience, de ses valeurs et de ses convictions ainsi que de son engagement actuel en faveur de l'accompagnement des jeunes par l'éducation.

L'intention de départ, celle de faire se rencontrer dans un même espace, sans aucune autre attente, des enseignants et représentants de courants éducatifs qui ont autrement peu d'occasions de dialoguer, a permis une liberté dans notre communication. Aussi, le fait de nous rencontrer d'abord au niveau humain, ensuite au niveau de l'institution que nous représentions, a créé les conditions pour ce dialogue libre et pour chercher ensemble ce qui – dans notre diversité de vues et de pratiques – nous relie.

Un cadre ouvert conciliant liberté et sécurité a été proposé au groupe pour permettre à chaque personne de trouver sa place de manière créative. L'écoute empathique et la prise de décision au consentement ont été nos deux "outils" principaux.

Ce processus nous a permis d'expérimenter un rapport au temps différent de ce qu'un certain nombre d'entre nous a l'habitude d'expérimenter, ce qui a parfois amené à quelques impatiences, mais a néanmoins permis à chacun de trouver l'espace d'exprimer ses besoins, tant au niveau des contenus de la rencontre que de la manière de les aborder. Les facilitateurs, véritables baromètres interactifs, ont rendu possible cette danse d'idées et d'émotions mêlées, qui a fini par trouver un rythme satisfaisant pour l'ensemble des participant-e-s.

Le respect de la diversité des points de vue et la confiance ainsi instaurée, ont permis : des conversations pleines d'enthousiasme, de vivre ce magnifique processus que l'on nomme "intelligence collective", source d'une émotion de joie profonde, de libérer cette énergie créative

dont nous avons tant besoin pour le changement éducatif auquel nous aspirons, et enfin, d'avancer sur le chemin de ce qui nous relie.

Une invitation à réfléchir individuellement sur nos envies, nos besoins, ce qui pourrait nous réunir et nous séparer a conduit le groupe à vouloir échanger sur : la vision, les valeurs, l'identité, la diversité des pratiques, l'agir ensemble, les liens à tisser avec l'éducation nationale

Trois groupes se sont formés et ont proposé de :

- poser les bases d'une vision collective à partir de valeurs partagées
- trouver des pistes pour agir ensemble
- discuter de façon libre sans thème

Puis, deux groupes se sont à nouveau constitués. L'un a souhaité co-rédiger ce témoignage pour enraciner la naissance d'une rencontre inédite et prometteuse. Une façon de répondre à la fragilité d'un être en devenir. L'autre a rêvé de l'après rencontre de ces 3 jours aux Amanins. Nous nous sommes déjà retrouvés le 31 janvier 2015 dernier !

Le Printemps de l'éducation nous a présenté le projet des Rencontres nationales des 21 et 22 mars 2015. Chacun a émis le souhait d'y participer en son nom et/ou celui de son organisation. Cet événement est aujourd'hui l'occasion de partager avec vous notre vision et l'avancée de nos travaux de groupe.

Nous sommes heureux de livrer ici le premier fruit de cette vision collective :

Nous reconnaissons l'existence d'un plein potentiel chez chaque être humain et la tendance de ce potentiel à évoluer naturellement.

Nous estimons que la réalisation du potentiel de chacun est vecteur de paix.

Nous pensons que lorsqu'un être humain est épanoui dans sa relation à lui-même, il l'est aussi dans sa relation aux autres et à son environnement, et que ces trois dimensions se nourrissent vertueusement.

Nous partageons la volonté que l'éducation permette à chacun :

- de grandir dans la joie, le plaisir, le jeu, l'enthousiasme, la légèreté, la coopération, l'ouverture, le respect, la confiance, la tolérance,
- de se développer sur les plans cognitif, émotionnel et physique dans le respect de la singularité et du rythme de chacun en lien avec son environnement,
- d'expérimenter ce qui émerge spontanément : il est par conséquent nécessaire de prendre le temps d'observer et d'écouter,
- de construire ses apprentissages, d'être accompagnés dans ses projets et ouverts au champ des possibles.

Nous estimons que chaque enfant et chaque jeune a besoin :

- de pouvoir évoluer aux côtés d'éducateurs authentiques, ouverts, positifs, bienveillants, cohérents dans leurs paroles et leurs actes, conscients d'être des modèles et dont l'action est basée sur le savoir-être et la facilitation de l'accès aux apprentissages,
- de vivre dans un espace qui est pensé, aménagé et propice pour un développement de toutes ses dimensions dans un équilibre dynamique,
- de libérer sa curiosité, sa créativité, son imagination et son intuition,
- de prendre conscience de sa capacité à être auteur et acteur de changement

Nous estimons que chaque enfant et chaque jeune a aussi besoin:

- de cohérence et d'harmonie entre pensées, paroles et actions,
- d'estime de soi et d'ambition,
- d'altruisme, d'empathie et de bienveillance,
- d'autonomie, de sociabilité et de responsabilité,
- de citoyenneté, de paix et de communication non-violente,
- de sensibilité à la nature et d'amour de la terre.

Aujourd'hui, après des années de division et d'éloignement, nous désirons œuvrer ensemble autour de ce qui nous rassemble en acceptant nos différences comme une source d'enrichissement. Nous le faisons sans étiquettes, dans la légèreté d'une recherche qui ne s'appuie pas sur des concepts achevés, mais prend en compte la complexité du monde actuel et la volonté d'aller au delà des clivages vers une approche transdisciplinaire. Notre désir est de faire évoluer nos pratiques au gré des observations, des échanges entre pairs et des nouvelles connaissances scientifiques sans jamais perdre de vue l'intention qui nous rassemble et nous motive, le bien-être des enfants et des citoyens qu'ils sont amenés à devenir.

Nous souhaitons à présent que ce magnifique élan qui nous a propulsé vers d'autres possibles nous donne l'énergie d'être opérationnel et accueille de nouveaux acteurs qui n'ont pas pu participer à cette rencontre ou qui en prennent tout juste connaissance.

A l'origine, une Rencontre des acteurs du changement éducatif aux Amanins (novembre 2014)

Signataires co-rédacteurs :

Thomas Blettery – Ashoka France

Samuel Bonvoisin – Récit (Réseau des écoles de citoyens)

Henri Dahan – Fédération des Ecoles Steiner-Waldorf en France

Mauve Doyen – Living School

Muriel Fifi – Ecole Caminando / Ecole de la Nature et des Savoirs

Pascale Furnion – Enseignante Education Nationale et Graine d'école

Roland Gerard – Réseau Ecole et Nature

Roswitha Lanquetin – Unipaz

Fleur Mathet-Jolly – Ecole de la croisée des chemins

Isabelle Peloux – Ecole du Colibri / Les Amanins

Odette Peronnet – Graine d'école

Sophie Rabhi – La Ferme des Enfants / Le Hameau des Buis

Emilie Roudier – Ecole du 3ème Type (Bernard Collot)

Isabelle Samson, animatrice pédagogique

Catherine Schmider – Coordinatrice communication non violente et éducation (ACNV)

Isabelle Séchaud – Montessori France

André Stern – Mouvement écologie de l'enfance

Fabien Tora – Enseignant Education Nationale

Antonella Verdiani – Printemps de l'éducation

Marie-Laure Wieser – Printemps de l'éducation

* Facilitateurs : Ivan Maltcheff et Céline Langlois