

Méthodes actives et pédagogies nouvelles

Interroger ensemble nos pratiques et/ou aspirations : nous questionner à partir des fondements traditionnels et des nouvelles formes pédagogiques en émergence afin de clarifier notre positionnement pédagogique.

OBJECTIFS

Freinet, Steiner, Montessori, Decroly, autant de noms de pédagogies dites actives... autant de référence pour la plupart d'entre nous, issues du champ de l'Education dite nouvelle.

Mais qu'est-ce qui les/nous différencie, qu'est-ce qui les/nous rassemble ?

Nous clarifierons cela ensemble, en nous appuyant sur des outils de compréhension et/ou d'observation de la pratique enseignante issus des Sciences de l'éducation, pour construire nos propres invariants pédagogiques.

Programme – 2 jours

<u>Jour 1</u>	<u>Jour 2</u>
<p>Temps d'ouverture Présentation intervenante et déroulé des journées Présentation de chacun(e) : attentes/besoins <i>Parole en cercle</i></p>	<p>Introduction : l'éducation nouvelle, principes fondateurs : approfondir ses connaissances Le courant de l'éducation nouvelle, une rupture psychologique, politique et pédagogique</p>
<p>Première approche comparative : Freinet, Steiner, Montessori, Decroly, 1 que connaissons-nous ; 2 que pratiquons-nous ? <i>Travail en demi-groupe</i></p>	<p>Troisième approche comparative : points de divergence et de convergence <i>Atelier coopératif : élaboration d'un tableau de synthèse</i></p>
<p>Découverte des grilles OGP d'analyse de la pratique enseignante en situation : <u>Les dimensions de l'acte pédagogique</u> : place/conception de l'adulte et de l'enfant ; choix de l'activité ; structuration des contenus ; gestion des interactions ; organisation du temps et de l'espace. <i>Présentation en grand groupe</i></p>	<p>Et nous ? Quels sont nos fondamentaux ? <i>Atelier individuel puis présentation en grand groupe</i></p>
<p>Deuxième approche comparative à partir des indicateurs de la pratique <i>Travail en atelier</i></p>	<p>Et concrètement ? La pédagogie entre discours et pratique <i>Parole en cercle</i> <i>Boîte à outils/partage de pratiques (suite).</i></p>
<p>Temps de fermeture : la pédagogie entre discours et pratique ? Où en sommes-nous ? <i>Parole en cercle</i> <i>Boîte à outils/partage de pratiques</i></p>	<p>Pour ne pas conclure : l'enfant au centre, les méthodes actives... oui mais encore ? De quelle activité parlons-nous ? Qu'est-ce qu'un enfant actif ?</p>

INTERVENANTE : Laetitia Sauvage

Master Corps et Communication interculturelle,
doctorante en Sciences de l'éducation ;
co fondatrice de l'association Salanganes ; formatrice Gordon ;
direction pédagogique L'Oasis des Enfants

SESSION 2015

Dates et lieu :

Mardi 16 et mercredi 17
Février
A St Martin en haut
Salle Polka (mairie)

Tarifs

Pour les 2 jours de stage : Adhérents à Graine d'école : 80€
Non adhérents 100€

Participation libre et consciente possible pour quelques places. Nous contacter pour cela.